

## Módulos: Formação II – Da Ciência à Prática Inclusiva

### Profissionais de Sala de AEE – 360h

\*Ainda teremos a inserção de outros módulos e participantes. Serão ao total 25 tópicos a serem trabalhados dentro dos módulos.

### Módulo 1: O Profissional da Inclusão: Entre a Ciência, a Lei e a Prática

#### INÍCIO DOS MÓDULOS: 15/03

Ementa:

P1 – O limite ético da atuação: onde termina a função do auxiliar e onde começa a do professor regente. Análise das responsabilidades civis e o papel do profissional como facilitador de autonomia, não de dependência. Ética e sigilo profissional. Análise das Leis e Decretos que impactam na Educação. Estudo da Lei do TDAH e Dislexia; Estudo do Decreto 12.773.

P2 – Estudo das bases biológicas da aprendizagem e o amparo legal que sustenta a educação inclusiva. Análise das funções cerebrais e como as novas legislações para TDAH e Dislexia impactam a obrigatoriedade escolar. Neurociência Aplicada à Educação.

P3 – Trabalho interdisciplinar com professores e auxiliares. Gestão de carreira e excelência profissional. Articulação intersetorial e colaborativa

Mediação:

**Marcele Ramos – Advogada e Professora – P1**

**Helington Gomes – Psicólogo – P2**

**Crislan Viana – Psicopedagogo e Diretor Escolar – P3**

### Módulo 2: Avaliação, Rastreio e Interpretação Clínica

Ementa:

P4 - Como estabelecer uma comunicação assertiva e profissional com a família e com terapeutas externos (fonoaudiólogos, psicólogos, psicopedagagogos, TOs, dentre outros). Relação família/escola; Interação com terapeutas. Mediação de conflitos.

P5 – Desenvolvimento infantil e aquisição de habilidades para leitura e escrita. Capacitação para o olhar clínico-pedagógico. Identificação de Sinais de Alerta para o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

- Podem ocorrer mudanças de Módulos e/ou Mediadores sem aviso prévio, de acordo com a necessidade e disponibilidade dos organizadores.

P6 - Como interpretar laudos médicos e aplicar protocolos de rastreio escolar e de vida diária para fundamentar a intervenção pedagógica. Transtornos que Impactam na Aprendizagem (Visão Clínica).

Mediação:

**Elineide Rosas – Psicóloga – P4**  
**Shirleni Silva Psicopedagoga – P5**  
**Keyvilane Melo – Fonoaudióloga – P5**  
**Marratima Daina – Psicóloga – P6**

### **Módulo 3: Planejamento Estratégico e Documentação**

Ementa:

P7 - O coração do AEE. Elaboração prática dos documentos norteadores (PEI e PAEE) e como alinhar esses planos ao fluxo de proficiência do IDEB, garantindo que a inclusão gere resultados mensuráveis. Estratégia de impacto no IDEB (Fluxo e proficiência). Elaboração de plano de ação baseado em evidências científicas.

P8 - Elaboração prática de PEI (Plano Educacional Individualizado) e PAEE.

P9 - Comunicação e Mediação de Conflitos (Intersecção Psicologia/Gestão); Escuta Ativa e Empatia; O Profissional como Mediador; Resolução de Conflitos com Docentes; Cultura da Paz na Escola; Promoção da Autonomia; Trabalho Colaborativo; Saúde Mental do Profissional.

Mediação:

**Elida Mendonça – Pedagoga – P8**  
**Francicarla Pessoa – Psicóloga – P7**  
**Yuri Medeiros – Psicólogo – P9**

### **Módulo 4: Intervenções Cognitivas e Manejo Comportamental**

Ementa: Técnicas práticas de reabilitação e estimulação. Foco no desenvolvimento das Funções Executivas e no manejo específico para alunos com Dislexia e TDAH. O papel da rotina na regulação emocional. Intervenções em Funcionamento Executivo (Memória, Inibição, Flexibilidade). Estimulações de Reabilitação Cognitiva no contexto escolar. Práticas Inclusivas e Manejo de TDAH e Dislexia. A influência da rotina nas emoções e cognição.

- Podem ocorrer mudanças de Módulos e/ou Mediadores sem aviso prévio, de acordo com a necessidade e disponibilidade dos organizadores.

Mediação:

**Nery Adamy – Psicopedagogo – P12**

**Jean Pierre – Neuropsicopedagogo – P11**

**Rafael Batista -Neuropsicopedagogo – P10**

## Módulo 5: Adaptações Curriculares e Registros Técnicos

Ementa: A operacionalização da acessibilidade pedagógica. Como adaptar provas e currículos com base no DSM-5 e na individualidade do aluno. Treinamento para redação de relatórios técnicos que comuniquem com clareza o progresso do estudante. Adaptações de Prova e Currículo baseado nos laudos e DSM. Estruturação de relatórios técnicos e pedagógicos. Introdução à Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa (CAA).

Mediação:

**Niane Fernandes – Psicóloga - P12**

**Josenildo Dantas – Psicólogo – P13**

## Módulo 6: Articulação Coletiva e Estudos de Caso

Ementa: O AEE como ponte. Trabalho colaborativo entre professor regente, auxiliares e famílias. Consultoria para casos de difícil manejo e aprofundamento prático através da análise de casos reais da escola. Trabalho interdisciplinar com professores e auxiliares. Articulação intersetorial e colaborativa (Saúde, Social e Educação). Aprofundamento em estudos de casos e Consultoria específica.

Mediator

**Nery Adamy – Psicopedagogo P14**

- Podem ocorrer mudanças de Módulos e/ou Mediadores sem aviso prévio, de acordo com a necessidade e disponibilidade dos organizadores.