

## Módulos: Formação I – Caminhos da Inclusão

### Auxiliares de Sala – 180h

Início: 01/03 – Postagem dos módulos de 15 em 15 dias

#### Módulo 1: Identidade Profissional e Marco Legal

Ementa:

A 1 – O limite ético da atuação: onde termina a função do auxiliar e onde começa a do professor regente. Análise das responsabilidades civis e o papel do profissional como facilitador de autonomia, não de dependência. Ética e sigilo profissional. Análise das Leis e Decretos que impactam na Educação. Estudo da Lei do TDAH e Dislexia; Estudo do Decreto 12.773.

A 2 – Definição das atribuições do auxiliar de sala à luz da Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Diferença entre integrar e incluir. Análise detalhada da função.

Mediação:

**Ana Lívia Queiroz – Psicóloga**

**Marcele Ramos – Advogada e Professora**

#### Módulo 2: O Ecossistema de Apoio (Redes de Colaboração)

Ementa:

A3 – Como estabelecer uma comunicação assertiva e profissional com a família e com terapeutas externos (fonoaudiólogos, psicólogos, psicopedagogos, TOs, dentre outros). Relação família/escola; Interação com terapeutas. Mediação de conflitos.

A4 - A importância da articulação intersetorial. O papel do auxiliar nas reuniões de planejamento e no Plano de Desenvolvimento Individual (PDI). Articulação intersetorial e colaborativa.

Mediação:

**Luciana Queiroz – Pedagoga e Coordenadora Pedagógica**

**Elineide Rosas – Psicóloga**

#### Módulo 3: Neurodiversidade e Dificuldades do Chão da Escola

Ementa:

A5: Introdução às barreiras de aprendizagem. Práticas Inclusivas e Manejo; Como as tensões relacionalas entre docentes e auxiliares impactam o desenvolvimento dos

alunos?; Lacunas formativas e legais dificultam a atuação dos profissionais de apoio escolar. O que esperamos dos auxiliares diante das demandas atuais.

A6: Estudo clínico e pedagógico dos principais transtornos e síndromes (TEA, TDAH, Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Paralisia Cerebral). Compreensão de como esses quadros impactam o processamento de informações e o comportamento. Transtornos que Impactam na Aprendizagem; Mitos e verdades sobre deficiências.

Mediação:

**Rafael Batista -Neuropsicopedagogo**

**Heloísa Henrique – Pedagoga e Diretora Pedagógica**

#### **Módulo 4: Metodologia de Manejo e Rotina**

Ementa:

A7: Estratégias práticas para o cotidiano. Como a organização do tempo e do espaço (rotina) influencia a regulação emocional e a cognição do aluno Técnicas de manejo comportamental e suporte de vida diária (higiene e alimentação). Metodologia de Orientação e Cuidado; Influência da rotina nas emoções e cognição; Adaptações curriculares e de materiais.

A8: Bases Neurais e Fisiológicas dos Transtornos de Aprendizagem e emocionais – Dislexia, TDAH, TEA, DI, Ansiedade, Depressão e comportamentos disregulatórios.

Mediação:

**Nery Adamy – Psicopedagogo**

**Jean Pierre – Neuropsicopedagogo**

#### **Módulo 5: Observação e Escrita Técnica dos registros de acompanhamento dos alunos público alvo da educação especial.**

Ementa: Transformar o olhar em dado. Treinamento prático para a elaboração de relatórios de acompanhamento que sejam úteis para professores e terapeutas. Diferença entre descrição objetiva e julgamento de valor. Uso de portfólios e diários de bordo. Elaboração prática de relatórios; Ferramentas de registro; Análise de progresso individualizado.

Mediação:

**Niane Fernandes – Psicóloga**

**Josenildo Dantas - Psicólogo**

## Módulo 6: Prática Reflexiva e Cuidado Profissional

Ementa: Espaço para estudos de casos reais trazidos pela escola. Discussão sobre a carga emocional do trabalho de cuidado e estratégias de autorregulação para o profissional. Consultoria focada na resolução de problemas específicos do ambiente escolar. Estudos de caso; Leituras complementares; Saúde mental do cuidador; Consultoria para casos específicos.

Final mesa redonda com Professor Nery Adamy e convidados.

Mediator

**Nathália Angeiras – Pedagoga – Esp. Especialista em Gestão Escolar**